

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «инструктор по труду»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения учащимися образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией		
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и</p> <p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разность значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля или равно нулю:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 \geq 0,$ <p>где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием класса, учебного года, разницы значений среднеарифметического балла.</p>	<p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов.</p> <p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов обученности (развития*) обучающихся.</p> <p>Не более 40 баллов</p>

	контрольных работ, раз- работанных методиче- ским объединением об- разовательной организа- ции*			
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования**			
1.1.2	Результаты выпол- нения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников***	Средний балл (отметка) по клас- су (классам) равен или выше средне- го по краю балла (отметке) по данно- му предмету	Документы, подтверждающие превышение среднего по краю балла, заверенные руководителем образова- тельной организации; справка, заве- ренная руководителем ОО	30 баллов, если средний балл класса равен среднему по краю баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 балла, превышающие средний по краю балл. 30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов обученности (развития) обучающихся
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Научно-исследова- тельская, научно-прак- тическая и проектная деятельность обучаю- щихся	Участие обучающихся в олим- пиадах, профессиональных конкур- сах, соревнованиях, выставках и т. д. Достижения (первые и призовые мес- та) в олимпиадах, конференциях, со- ревнованиях, выставках по профес- сии (специальности), профессиональ- ных конкурсах и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Республики Дагестан, а также МОУО. Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррек- ционных) школ (классов) учитывает- ся участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучаю- щихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтвер- ждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнова- ний. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достиже- ния обучающегося, подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 место): - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 бал- лов; - международного уровня – 35 баллов. <i>При подсчете баллы суммиру- ются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i>
2.2	Участие обучаю- щихся во Всероссийских и международных, в том	Достижения (первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучаю-	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):

	числе заочных и дистанционных, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях*, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	(коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*	щихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	- муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня – 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса.	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие победителей (1 место) или призеров (2-3 место): 10 баллов за каждого. <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия)	

3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	<p>аттестуемого.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</p> <p>Конспекты открытых уроков/занятий.</p>	<p>образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 7 и выше открытых уроков/занятий – 30 баллов; <p>Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30.</i></p>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>

3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждое выступление или публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПВ), родителей, педагогов	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результа-

	гического сообщества		лей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	там деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
3.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы профессии (специальности), по которой ведется профессиональное обучение	Наличие персонально разработанных учебно-методических пособий; программной, технической документации (рабочих программ по учебной дисциплине или профессиональному модулю, с приложением положительных рецензий, отзывов.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Список разработанной педагогической продукции.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне зональных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах мастеров п/о	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях:

				<ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети Интернет – 5 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Владение навыками организационно-методической деятельности	Выступления с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.	Выписка из приказа, протокола заседания педагогического и иных советов; отзыв заместителя руководителя, методиста ОО; программы конференций, семинаров и др.	<p>За каждое выступление на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 2 балла; - зональном (несколько муниципалитетов края) – 3 балла; - региональном – 5 балла; - федеральном – 10 баллов; - международном – 15 баллов. <p><i>Не более 30 баллов</i></p>
3.3.4	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов.</p> <p>Не более 60 баллов.</p>
3.3.5	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <p>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.6	Владение навыками организации воспитательной работы	Эффективная организация воспитательной работы	План воспитательной работы мастера п/о; сценарии внеаудиторных мероприятий; аналитическая	Эффективная организация воспитательной работы, подтверждаемая аналитической справкой – 15

		Наличие разработок проведенных внеклассных мероприятий	справка заместителя руководителя, курирующего направление, методиста ОО; отчет (фото-, видеоотчет) о проведенных мероприятиях	баллов 3 балла – за каждое мероприятие. <i>Баллы суммируются за весь критерий (не более 30 баллов)</i>
3.3.7	Оснащение материально-технической базы учебно-производственных мастерских, лабораторий по профессии	Улучшение оснащения, подготовка оборудования и соответствующей оснастки к занятиям. Своевременное обеспечение мастерской, лаборатории оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Сохранность и обеспечение работоспособности учебно-производственного оборудования	Отчет о работе мастерской (лаборатории), о соответствии материально-технической базы требованиям ФГОС ПО; перечень средств обучения; аналитическая справка мастера (в сравнении за 3 года)	10 баллов за соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС; 5 баллов за каждое мероприятие по совершенствованию материально-технической базы. <i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i> <i>Не более 20 баллов</i>
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 40 баллов – за окончание докторантуры; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педаго-	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>

			гического образования.	
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>

Для установления высшей квалификационной категории по должности «инструктор по труду» необходимо набрать не менее **240 баллов**.

* Критерии и показатели и для педагогов государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и педагогов коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

*** Для ОО, реализующих программы профессионального обучения (подготовки) и проводящих экзамены по трудовой подготовке.

П р и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

